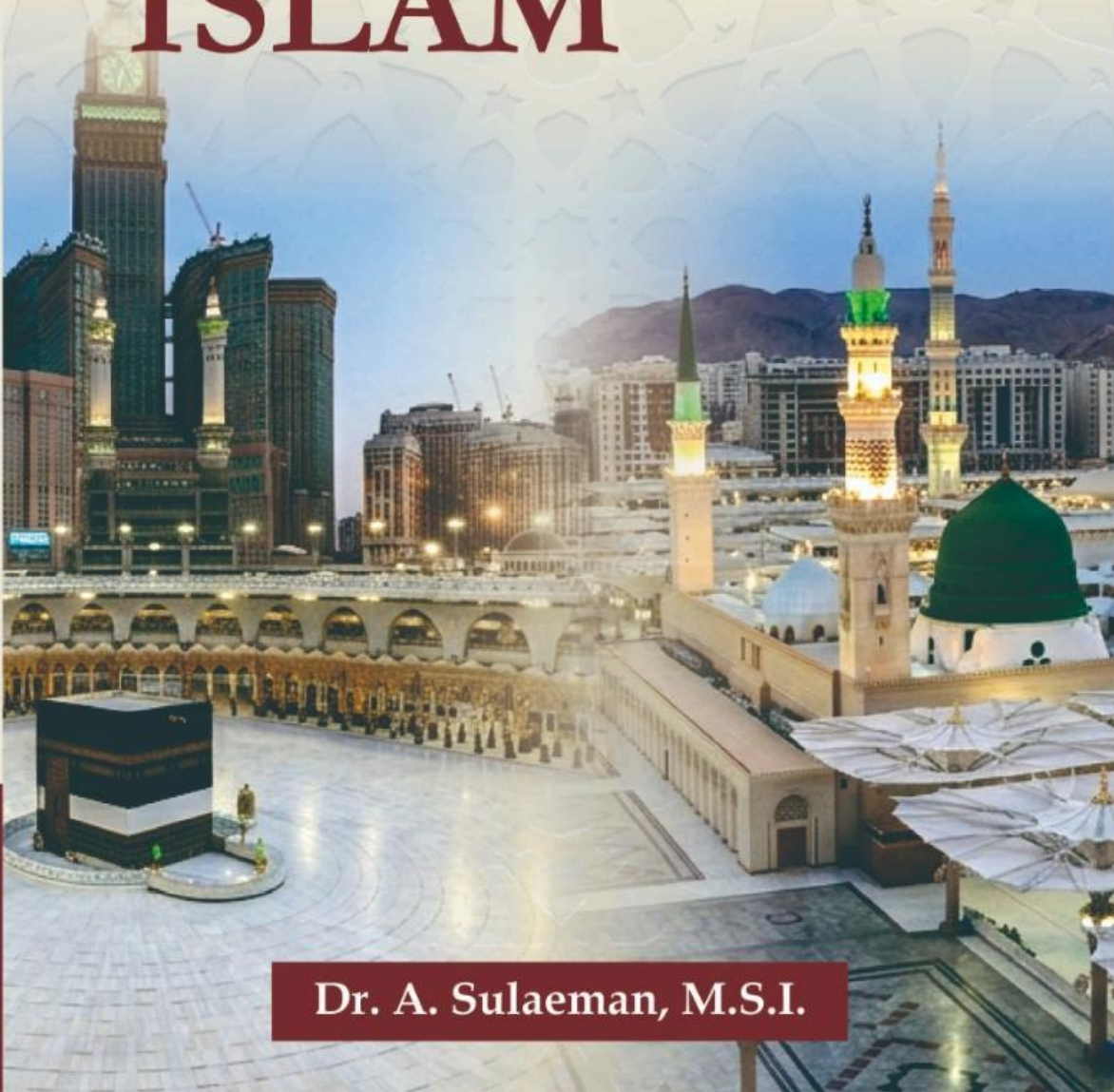




SEJARAH PERADABAN ISLAM



Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

**SEJARAH
PERADABAN
ISLAM**

Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau

SEJARAH PERADABAN ISLAM

Dr. A. Sulaeman, M.S.I.



SEJARAH PERADABAN ISLAM

© Penulis

Diterbitkan pertama kali oleh Litera Inti Aksara. Tahun 2026

Hak penerbitan pada Litera Inti Aksara.

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang *All Rights Reserved*

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit

Cetakan Pertama : Mei, 2026

xiv + 290 hlm, 15,5 cm x 23.5 cm

ISBN: 978-634-96757-9-6

Penulis : Dr. A. Sulaeman, M.S.I

Editor : Nadaa Haafizhoh Nabilah

Perancang Sampul: Litera

Penata Letak : Litera

Diterbitkan Oleh:

Litera Inti Aksara

Anggota IKAPI Daerah Jawa Tengah

No. 312/JTE/2026

Perum Bukit Lestari Blok E-10 Banteran Sumbang Banyumas

Telp. 0813 2923 156, 08562933154

E-mail : litera.aksara@gmail.com

Website : <https://literaaksara.com/>

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku ajar Sejarah Peradaban Islam ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang setia mengikuti ajaran Islam hingga akhir zaman.

Salah satu studi keislaman “Sejarah Peradaban Islam” merupakan salah satu kajian yang fundamental. Sejarah Peradaban Islam tidak hanya membahas rangkaian peristiwa atau sejarah pada masa lalu, akan tetapi juga mengungkap dinamika sosial, politik, ekonomi, budaya, dan intelektual umat Islam dari masa ke masa. Islam, sejak kelahirannya di Jazirah Arab, tidak hanya hadir sebagai ajaran spiritual, melainkan juga berkembang menjadi sebuah peradaban besar yang memberikan kontribusi signifikan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, tata pemerintahan, seni, dan nilai-nilai kemanusiaan universal.

Buku ajar ini disusun untuk membantu mahasiswa memahami Sejarah Peradaban Islam secara sistematis, komprehensif, dan kontekstual. Pembahasan dimulai dari kondisi bangsa Arab sebelum Islam, kehidupan dan perjuangan Nabi Muhammad SAW di Makkah dan Madinah, masa Khulafaur Rasyidin, perkembangan dinasti-dinasti besar Islam, hingga masuk dan berkembangnya Islam di berbagai wilayah dunia, termasuk Indonesia. Setiap babnya dilengkapi dengan rangkuman dan latihan soal sebagai sarana penguatan pemahaman serta evaluasi pembelajaran.

Penyusunan buku Sejarah Peradaban Islam ini, diharapkan tidak hanya memberikan pengetahuan faktual mengenai peristiwa-peristiwa sejarah, tetapi juga mendorong mahasiswa untuk memiliki

kemampuan analitis dan sikap kritis dalam memahami sebab-akibat historis, dinamika perubahan sosial, serta nilai-nilai peradaban Islam yang relevan dengan kehidupan kontemporer. Dengan demikian, Sejarah Peradaban Islam dapat dipahami sebagai proses historis yang hidup dan terus memberikan inspirasi bagi pembangunan peradaban manusia yang berkeadilan dan berkeadaban.

Penulis menyadari bahwa buku ajar Sejarah Peradaban Islam ini masih memiliki keterbatasan dan membutuhkan penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sangat diharapkan demi perbaikan dan pengembangan buku ini di masa yang akan datang. Semoga buku ajar ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa, pendidik, dan seluruh pihak yang menaruh perhatian terhadap kajian Sejarah Peradaban Islam. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan atas setiap ikhtiar dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan Islam.

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |

BAB I

| | |
|---|---|
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Deskripsi Mata Kuliah | 1 |
| B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | 2 |

BAB II

| | |
|---|----|
| BANGSA ARAB SEBELUM ISLAM | 3 |
| A. Tujuan Pembelajaran..... | 3 |
| B. Pendahuluan | 3 |
| C. Asal Usul Bangsa Arab | 6 |
| D. Sistem Politik dan Pemerintahan..... | 11 |
| E. Kondisi Ekonomi dan Sosial | 17 |
| F. Agama yang dianut | 23 |
| G. Rangkuman | 26 |
| H. Latihan Soal..... | 28 |

BAB III

KEHIDUPAN DAN PERJUANGAN RASUL

| | |
|---|----|
| DI MAKKAH | 29 |
| A. Tujuan Pembelajaran..... | 29 |
| B. Pendahuluan | 30 |
| C. Kehidupan Muhammad Sebelum Menjadi Rasul | 31 |
| D. Permulaan Islam | 33 |
| E. Strategi Dakwah Rasulullah SAW di Makkah..... | 37 |
| F. Isi Dakwah Rasul | 39 |
| G. Tantangan, Hambatan dan Gangguan Dalam Berdakwah. | 40 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| H. Peristiwa Menjelang Hijrah | 42 |
| I. Rangkuman | 45 |
| J. Latihan Soal..... | 46 |

BAB IV

KEHIDUPAN DAN PERJUANGANRASUL

| | |
|--|-----------|
| DI MADINAH | 47 |
| A. Tujuan Pembelajaran..... | 47 |
| B. Pendahuluan | 47 |
| C. Hijrah ke Yatsrib | 49 |
| D. Isi Dakwah Rasul di Madinah | 52 |
| E. Mengadakan Perjanjian dengan non-Muslim | 54 |
| F. Peperangan dengan Kaum Quraisy, Yahudi dan Orang Arab Lainnya..... | 57 |
| G. Akhir Kehidupan Rasulullah | 70 |
| H. Rangkuman | 72 |
| I. Latihan Soal..... | 75 |

BAB V

KEHIDUPAN DAN PERJUANGAN

| | |
|----------------------------------|-----------|
| KHULAFATUR RASYIDIN | 77 |
| A. Tujuan Pembelajaran..... | 77 |
| B. Pendahuluan | 78 |
| C. Abu Bakar Ash-Shiddiq..... | 79 |
| D. Umar bin Khattab..... | 84 |
| E. Usman bin Affan..... | 90 |
| F. Ali bin Abi Thalib | 94 |
| G. Rangkuman | 98 |
| H. Latihan Soal..... | 100 |

BAB VI

| | |
|--|------------|
| DINASTI BANI UMAYYAH..... | 101 |
| A. Tujuan Pembelajaran..... | 101 |
| B. Pendahuluan | 102 |
| C. Sejarah Berdirinya Dinasti Umayyah..... | 103 |
| D. Para Khalifah Dinasti Umayyah | 104 |

| | |
|--|-----|
| E. Pertumbuhan dan Perkembangan Pemerintahan | 107 |
| F. Perkembangan Ekonomi | 110 |
| G. Perkembangan Ilmu Pengetahuan | 113 |
| H. Kehancuran Dinasti Umayyah | 116 |
| I. Rangkuman | 118 |
| J. Latihan Soal..... | 120 |

BAB VII

| | |
|--|------------|
| DINASTI BANI ABBASIYAH | 121 |
| A. Tujuan Pembelajaran..... | 121 |
| B. Pendahuluan | 121 |
| C. Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah..... | 123 |
| D. Perodesasi Dinasti Abbasiyah | 125 |
| E. Masa Kejayaan Pemerintahan Dinasti Abbasiyah..... | 126 |
| F. Mendirikan Pusat Kajian Ilmu Pengetahuan | 129 |
| G. Memajukan Ekonomi | 131 |
| H. Masa Kemunduran Dinasti Abbasiyah dan Faktornya | 134 |
| I. Serangan Mongol dan Kehancuran Baghdad..... | 138 |
| J. Rangkuman | 140 |
| K. Latihan Soal..... | 141 |

BAB VIII

| | |
|--|------------|
| PERADABAN ISLAM DI SPANYOL | 143 |
| A. Tujuan Pembelajaran..... | 143 |
| B. Pendahuluan | 144 |
| C. Sejarah Masuknya Islam di Spanyol | 145 |
| D. Faktor-Faktor Kemenangan Islam di Andalusia | 147 |
| E. Perkembangan Ekonomi dan Budaya..... | 150 |
| F. Pengaruh Islam Bagi Kemajuan Barat..... | 154 |
| G. Kemunduran Islam di Spanyol..... | 158 |
| H. Rangkuman | 162 |
| I. Latihan Soal..... | 163 |

BAB IX

| | |
|---|-----|
| PERANG SALIB | 165 |
| A. Tujuan Pembelajaran..... | 165 |
| B. Pendahuluan..... | 165 |
| C. Pengertian Perang Salib..... | 167 |
| D. Sebab Terjadinya Perang Salib..... | 168 |
| E. Periodisasi Perang Salib..... | 170 |
| F. Dampak Perang Salib bagi perkembangan Politik Sosial, Ekonomi dan Budaya..... | 173 |
| G. Rangkuman..... | 176 |
| H. Latihan Soal..... | 177 |

BAB X

| | |
|---|-----|
| PERADABAN ISLAM DINASTI FATIMIYAH DI MESIR ... | 179 |
| A. Tujuan Pembelajaran..... | 179 |
| B. Pendahuluan..... | 179 |
| C. Sejarah Berdirinya Dinasti Fatimiyah..... | 180 |
| D. Pertumbuhan Pemerintahan Dinasti Fatimiyah..... | 184 |
| E. Masa Kejayaan Pemerintahan..... | 185 |
| F. Perkembangan Ilmu Pengetahuan, Ekonomi, Sosial, dan Budaya..... | 186 |
| G. Kemunduran Dinasti Fatimiyah..... | 188 |
| H. Rangkuman..... | 192 |
| I. Latihan Soal..... | 193 |

BAB XI

| | |
|---|-----|
| DINASTI MAMLUK DI MESIR | 195 |
| A. Tujuan Pembelajaran..... | 195 |
| B. Pendahuluan..... | 196 |
| C. Sejarah Pembentukan Pemerintah Dinasti Mamluk..... | 197 |
| D. Kemajuan dan Kontribusi Pemerintahan Dinasti Mamluk Bagi Peradaban Islam..... | 200 |
| E. Kemunduran dan Kehancuran Dinasti Mamluk..... | 205 |
| F. Rangkuman..... | 211 |
| G. Latihan Soal..... | 211 |

BAB XII

| | |
|---|------------|
| PERADABAN ISLAM MASA TIGA KERAJAAN BESAR | 213 |
| A. Tujuan Pembelajaran..... | 213 |
| B. Pendahuluan | 213 |
| C. Islam Masa Kerajaan Turki Usmani..... | 215 |
| D. Kerajaan Safawi di Persia..... | 219 |
| E. Kerajaan Mughal di India | 225 |
| F. Rangkuman | 230 |
| G. Latihan Soal..... | 232 |

BAB XIII

| | |
|---|------------|
| ISLAM MASUK KE INDONESIA | 233 |
| A. Tujuan Pembelajaran..... | 233 |
| B. Pendahuluan | 233 |
| C. Teori Masuknya Islam ke Indonesia | 235 |
| D. Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia | 238 |
| E. Ulama-ulama Besar di Indonesia..... | 246 |
| F. Rangkuman | 253 |
| G. Latihan Soal..... | 255 |

BAB XIII

PERKEMBANGAN DAN PERANUMAT ISLAM

| | |
|--|------------|
| DALAM NKRI | 257 |
| A. Tujuan Pembelajaran..... | 257 |
| B. Pendahuluan | 257 |
| C. Peran Umat Islam dalam Kemerdekaan NKRI | 258 |
| D. Peran Umat Islam dalam Pembangunan dan Demokrasi .. | 266 |
| E. Rangkuman | 272 |
| F. Latihan Soal..... | 274 |

| | |
|----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 277 |
|----------------------------|------------|

| | |
|--------------------|------------|
| INDEKS..... | 283 |
|--------------------|------------|

| | |
|-----------------------------|------------|
| BIODATA PENULIS..... | 289 |
|-----------------------------|------------|

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Sejarah Peradaban Islam adalah mata kuliah yang di dalamnya berisi tentang perjalanan sejarah Islam dalam perkembangannya sebagai ajaran agama sekaligus sebagai sebuah peradaban, mulai dari periode pra-Islam hingga penyebarannya di berbagai wilayah dunia. Kajian ini memandang bahwa Islam tidak semata-mata sebagai sistem keyakinan saja. Akan tetapi, Islam juga dipandang sebagai kekuatan peradaban yang memiliki peran penting dalam membentuk struktur sosial, politik, ekonomi, budaya, serta perkembangan intelektual umat manusia.

Pembahasan dalam mata kuliah Sejarah Peradaban Islam, mencakup kondisi masyarakat Arab pra-Islam, kehidupan dan perjuangan Nabi Muhammad SAW di Makkah dan Madinah, masa kepemimpinan Khulafaur Rasyidin, perkembangan dinasti-dinasti besar Islam, serta kontribusi peradaban Islam dalam bidang ilmu pengetahuan, kebudayaan, dan pemerintahan. Selain itu, pada mata kuliah ini juga mengulas proses penyebaran Islam ke berbagai wilayah, termasuk Eropa, Asia, dan Nusantara, serta peran umat Islam dalam dinamika sejarah bangsa Indonesia.

Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan diarahkan untuk memahami Sejarah Peradaban Islam secara kronologis, analitis, dan kontekstual, sehingga diharapkan mampu melihat hubungan sebab-akibat antar peristiwa sejarah serta relevansinya dengan kehidupan masyarakat modern. Oleh karena itu, mata kuliah Sejarah Peradaban Islam diharapkan dapat membentuk wawasan historis, sikap kritis, serta kesadaran akan nilai-nilai keislaman dan kemanusiaan dalam membangun peradaban yang berkeadilan dan berkeadaban.

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah mengikuti dan menyelesaikan mata kuliah Sejarah Peradaban Islam, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Memahami konsep dasar Sejarah Peradaban Islam serta ruang lingkup kajiannya dalam perspektif historis dan keilmuan.
2. Menjelaskan kondisi sosial, politik, ekonomi, dan keagamaan masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam (pra-Islam) sebagai latar belakang lahirnya risalah Islam.
3. Menguraikan secara sistematis kehidupan dan perjuangan Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat Islam di kota Makkah dan Madinah.
4. Menganalisis peran dan kontribusi Khulafaur Rasyidin serta dinasti-dinasti Islam dalam perkembangan peradaban Islam.
5. Menjelaskan mengenai sejarah perkembangan peradaban Islam di berbagai wilayah dunia, termasuk Andalusia, Timur Tengah, Asia, dan Nusantara.
6. Mengidentifikasi kontribusi peradaban Islam dalam bidang ilmu pengetahuan, pendidikan, sosial, politik, dan budaya.
7. Mengembangkan kemampuan berpikir secara kritis dan analitis dalam memahami dinamika-dinamika Sejarah Peradaban Islam serta relevansinya dengan konteks kehidupan kontemporer.
8. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap nilai-nilai keislaman, toleransi, keadilan, dan kemanusiaan yang tercermin dalam perjalanan sejarah peradaban Islam.

BAB II

BANGSA ARAB SEBELUM ISLAM

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Bab 2 tentang Bangsa Arab Sebelum Islam, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan kondisi geografis Jazirah Arab serta pengaruhnya terhadap pola kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat Arab pra-Islam.
2. Mengidentifikasi struktur sosial bangsa Arab sebelum Islam, termasuk sistem kabilah, stratifikasi sosial, serta posisi perempuan dan kelompok lemah.
3. Menganalisis kondisi keagamaan masyarakat Arab pra-Islam, baik kepercayaan politeistik yang sering dikategorikan sebagai praktik keagamaan jahiliyah maupun keberadaan agama samawi seperti Yahudi dan Nasrani.
4. Menjelaskan tradisi, adat istiadat, dan nilai-nilai budaya bangsa Arab sebelum Islam, termasuk aspek sastra, peperangan, dan aspek solidaritas kesukuan.
5. Menunjukkan hubungan sebab-akibat antara kondisi masyarakat Arab pra-Islam dengan kemunculan Islam, sebagai agama dan sistem kehidupan yang membawa perubahan mendasar.
6. Mengembangkan sikap kritis dan reflektif dalam memahami Islam sebagai respons historis dan transformative terhadap realitas sosial bangsa Arab sebelum Islam.

B. Pendahuluan

Kajian mengenai Sejarah Peradaban Islam merupakan sebuah perjalanan intelektual yang kaya dan mendalam dalam menelusuri perkembangan peradaban yang memberikan kontribusi signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan manusia. Dalam perspektif

akademik, istilah peradaban tidak hanya merujuk pada kekuasaan politik atau ekspansi wilayah, tetapi mencakup sistem nilai, struktur sosial, institusi, perkembangan ilmu pengetahuan, serta produk budaya yang dihasilkan oleh suatu masyarakat. Oleh karena itu, Sejarah Peradaban Islam dipahami sebagai kajian komprehensif terhadap proses pembentukan, perkembangan, dan transformasi masyarakat Islam dalam berbagai dimensi kehidupan.

Sejak kemunculannya di Jazirah Arab pada abad ke-7 Masehi, Islam tidak hanya hadir sebagai sistem kepercayaan spiritual, tetapi juga berkembang menjadi kekuatan peradaban yang memengaruhi bidang sosial, ekonomi, politik, ilmu pengetahuan, dan kebudayaan di berbagai wilayah dunia. Perkembangan tersebut menunjukkan adanya proses transformasi sosial yang berlangsung secara bertahap, dari masyarakat berbasis kesukuan menuju masyarakat yang memiliki sistem sosial-politik dan intelektual yang lebih terorganisasi. Dengan demikian, memahami akar sejarah dan dinamika peradaban Islam menjadi langkah penting dalam mengapresiasi warisan intelektual, spiritual, dan material yang tetap relevan hingga masa kini.

Pemahaman yang utuh mengenai Sejarah Peradaban Islam perlu diawali dengan kajian terhadap kondisi masyarakat Arab sebelum Islam. Masyarakat Arab pra-Islam memiliki karakteristik sosial, politik, ekonomi, dan keagamaan yang khas, yang terbentuk oleh kondisi geografis Jazirah Arab serta sistem kepercayaan yang didominasi oleh politeisme. Struktur sosial berbasis kesukuan menjadi ciri utama kehidupan masyarakat saat itu.

Secara sosiologis, masyarakat Arab pra-Islam dapat dipahami sebagai masyarakat segmenter berbasis kesukuan, di mana loyalitas dan solidaritas sosial dibangun atas dasar hubungan darah (*ashabiyah*). Struktur ini membentuk sistem politik, ekonomi, dan sosial yang relatif otonom antar-suku, namun juga rentan terhadap konflik internal. Dalam perspektif sejarah peradaban, kondisi tersebut bukan semata-mata menunjukkan keterbelakangan, melainkan menggambarkan suatu fase perkembangan sosial yang memiliki

karakter dan dinamika tersendiri. Konteks inilah yang menjadi latar transformasi besar ketika Islam hadir membawa perubahan nilai, struktur sosial, dan orientasi keagamaan masyarakat Arab.

Realitas tersebut melatarbelakangi kebutuhan akan pembaruan nilai dan tatanan kehidupan yang kemudian dibawa oleh risalah Islam. Risalah Islam yang disampaikan oleh Nabi Muhammad SAW hadir sebagai respons terhadap kondisi tersebut dengan membawa perubahan mendasar dalam tatanan sosial dan moral. Islam secara bertahap mentransformasi masyarakat Makkah dan Madinah dari komunitas yang terfragmentasi oleh ikatan kesukuan menjadi masyarakat yang dipersatukan oleh ikatan keimanan. Perjuangan Nabi Muhammad SAW tidak hanya berfokus pada penyampaian ajaran agama, tetapi juga pada pembentukan komunitas dan sistem sosial-politik yang berlandaskan nilai tauhid, keadilan, dan persaudaraan.

Setelah wafatnya Nabi Muhammad SAW, kepemimpinan umat Islam dilanjutkan oleh Khulafaur Rasyidin, yaitu empat khalifah pertama dalam sejarah Islam yang memimpin berdasarkan prinsip musyawarah dan keteladanan Rasulullah SAW. Masa ini sering dipandang sebagai periode ideal dalam praktik kepemimpinan Islam karena berupaya menjaga kemurnian ajaran sekaligus memperluas wilayah dan memperkuat sistem pemerintahan. Selanjutnya, perkembangan peradaban Islam memasuki fase dinasti besar, yakni Bani Umayyah dan Bani Abbasiyah. Pada masa inilah peradaban Islam mencapai puncak kejayaannya, ditandai dengan kemajuan pesat dalam bidang ilmu pengetahuan, seni, arsitektur, dan filsafat, sebelum akhirnya mengalami berbagai tantangan internal maupun eksternal.

Melalui pemahaman komprehensif terhadap tahapan sejarah tersebut, mahasiswa diharapkan tidak hanya memperoleh pengetahuan faktual mengenai peristiwa sejarah, tetapi juga mampu menganalisis hubungan sebab-akibat, memahami dinamika perubahan sosial, serta mengambil pelajaran historis yang relevan dengan konteks

BAB III

KEHIDUPAN DAN PERJUANGAN RASUL DI MAKKAH

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Bab 3 tentang Kehidupan dan Perjuangan Rasul di Makkah, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan kondisi sosial-keagamaan masyarakat Arab pra-Islam sebagai latar historis munculnya dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah.
2. Menguraikan perjalanan kehidupan Nabi Muhammad SAW sebelum menerima wahyu kerasulan serta menganalisis pengaruh pengalaman hidup beliau terhadap pembentukan karakter kepemimpinan dan kesiapan spiritualnya.
3. Menganalisis strategi dakwah Rasulullah SAW pada periode Makkah, baik dalam tahap sembunyi-sembunyi maupun secara terang-terangan, serta memahami alasan perubahan strategi tersebut.
4. Mengidentifikasi berbagai bentuk tantangan, hambatan, dan penolakan kaum Quraisy terhadap dakwah Islam, serta menjelaskan faktor sosial, ekonomi, politik, dan keagamaan yang melatarbelakanginya.
5. Mengkaji peristiwa-peristiwa penting menjelang hijrah, termasuk hijrah ke Habasyah, dakwah ke Thaif, Isra' Mi'raj, dan Bai'at Aqabah, sebagai bagian dari dinamika perjuangan Rasulullah SAW di Makkah.
6. Menunjukkan pemahaman kritis terhadap makna hijrah sebagai strategi dakwah yang visioner dan sebagai titik awal transformasi

sosial menuju terbentuknya masyarakat Islam yang lebih terorganisir dan beradab.

B. Pendahuluan

Periode Madinah merupakan fase yang sangat penting dalam perjalanan dakwah Nabi Muhammad SAW. Berbeda dengan fase Makkah yang lebih menekankan pada pembinaan akidah dan keteguhan iman, fase Madinah ditandai dengan berkembangnya Islam sebagai kekuatan sosial, politik, dan keagamaan. Pada masa ini, Nabi Muhammad SAW tidak hanya berperan sebagai rasul yang menyampaikan wahyu, tetapi juga sebagai pemimpin umat dan kepala masyarakat yang mengatur kehidupan bersama secara menyeluruh (Hisyam, 2003; Lapidus, 2014).

Hijrah Nabi Muhammad SAW dari Makkah ke Yatsrib yang kemudian dikenal sebagai Madinah menjadi titik awal terbentuknya masyarakat Islam yang berdaulat. Hijrah bukanlah bentuk pelarian dari tekanan kaum Quraisy, melainkan langkah strategis untuk membangun tatanan sosial yang berlandaskan nilai-nilai Islam. Melalui hijrah, Rasulullah SAW memperoleh ruang yang lebih luas untuk mengembangkan dakwah serta menata kehidupan umat secara terorganisasi (Al-Mubarakfuri, 1997; Yatim, 2016).

Dalam periode Madinah, Rasulullah SAW menyusun berbagai kebijakan penting, seperti pembinaan ukhawah antara kaum Muhajirin dan Anshar, pembangunan masjid sebagai pusat kegiatan keagamaan dan sosial, serta perumusan perjanjian dengan kelompok non-Muslim melalui Piagam Madinah. Kebijakan-kebijakan tersebut mencerminkan kemampuan Rasulullah SAW dalam membangun masyarakat yang berlandaskan prinsip keadilan, persatuan, dan toleransi di tengah keberagaman (Lapidus, 2014; Syalabi, 2003).

Selain itu, Rasulullah SAW juga menghadapi berbagai tantangan berupa konflik dan peperangan dengan kaum Quraisy, Yahudi, dan kelompok Arab lainnya. Peristiwa-peristiwa tersebut tidak dapat dilepaskan dari upaya mempertahankan eksistensi umat Islam serta

BAB IV

KEHIDUPAN DAN PERJUANGAN RASUL DI MADINAH

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Bab 4 tentang Kehidupan dan Perjuangan Rasul di Madinah, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan latar belakang hijrah Nabi Muhammad SAW dari Makkah ke Yatsrib serta makna hijrah dalam perkembangan dakwah Islam.
2. Menguraikan kondisi sosial, politik, dan keagamaan masyarakat Madinah pada masa awal kedatangan Rasulullah SAW.
3. Menganalisis isi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah dalam membina akidah, ibadah, dan kehidupan sosial umat Islam.
4. Menjelaskan bentuk-bentuk perjanjian Rasulullah SAW dengan kelompok non-Muslim serta nilai-nilai toleransi dan keadilan yang terkandung di dalamnya.
5. Mengidentifikasi latar belakang dan dampak peperangan yang terjadi antara kaum Muslimin dengan Quraisy, Yahudi, dan kelompok Arab lainnya dalam konteks mempertahankan eksistensi umat Islam.

B. Pendahuluan

Periode kehidupan Nabi Muhammad SAW di Madinah merupakan fase yang sangat menentukan dalam catatan sejarah perkembangan Islam. Setelah menghadapi berbagai tekanan, penindasan, dan ujian berat selama berdakwah di Makkah, hijrah ke

Yatsrib yang kemudian dikenal dengan nama Madinah menjadi titik balik perjuangan Rasulullah SAW dalam menegakkan ajaran Islam secara lebih luas, terorganisir, dan berdaulat. Hijrah tidak hanya bermakna perpindahan geografis, tetapi juga menandai transformasi dakwah Islam dari fase pembinaan akidah di Makkah menuju pada fase pembentukan masyarakat dan peradaban Islam di Madinah.

Di Madinah, Rasulullah SAW tidak hanya berperan sebagai pemimpin spiritual, tetapi juga sebagai pemimpin sosial, politik, dan kepala pemerintahan. Beliau berhasil membangun komunitas Muslim yang kuat dan berdaulat dengan landasan persaudaraan (*ukhuwah*), keadilan, serta toleransi antar kelompok masyarakat. Persatuan antara kaum Muhajirin dan Anshar melalui ikatan *ukhuwah islamiyah* menjadi fondasi utama terbentuknya masyarakat Islam yang harmonis, solid, dan berdaya saing.

Selain itu, Rasulullah SAW juga menghadapi berbagai tantangan yang kompleks, baik dari dalam maupun luar Madinah. Tantangan tersebut datang dari sebagian kelompok masyarakat yang belum menerima Islam secara penuh, serta dari kaum Quraisy Makkah dan pihak-pihak lain yang menentang dakwah Islam. Dalam menghadapi berbagai dinamika tersebut, Rasulullah SAW menunjukkan keteladanan dalam kepemimpinan, strategi, diplomasi, dan kebijaksanaan. Salah satu bukti nyata adalah penyusunan Piagam Madinah yang menjadi dasar kehidupan bermasyarakat yang menjunjung tinggi nilai keadilan, persatuan, dan penghormatan terhadap keberagaman.

Oleh karena itu, pembahasan mengenai kehidupan dan perjuangan Rasulullah SAW di Madinah menjadi sangat penting untuk dipelajari. Melalui kajian ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami proses pembentukan masyarakat Islam, nilai-nilai kepemimpinan Rasulullah SAW dan relevansinya dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara pada masa kini.

BAB V

KEHIDUPAN DAN PERJUANGAN KHULAFUR RASYIDIN

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Bab 5 tentang Kehidupan dan Perjuangan Khulafaur Rasyidin, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan latar belakang munculnya kepemimpinan Khulafaur Rasyidin sebagai kelanjutan kepemimpinan Nabi Muhammad SAW dalam mengatur kehidupan umat Islam.
2. Menguraikan peran dan kontribusi Abu Bakar ash-Shiddiq dalam menjaga stabilitas umat Islam setelah wafatnya Nabi Muhammad SAW, khususnya dalam menghadapi perpecahan dan gerakan kemurtadan.
3. Menganalisis kebijakan pemerintahan Umar bin Khattab dalam bidang administrasi, peradilan, dan sosial yang berperan penting dalam pembentukan tata kelola negara Islam yang efektif dan berkeadilan.
4. Menjelaskan proses kodifikasi mushaf Al-Qur'an pada masa Khalifah Utsman bin Affan serta memahami urgensi dan dampaknya bagi persatuan dan keberlangsungan ajaran Islam.
5. Mengidentifikasi tantangan politik dan sosial yang dihadapi oleh Ali bin Abi Thalib selama masa kekhalifahannya serta menjelaskan upaya-upaya yang dilakukan dalam merespons dinamika tersebut.
6. Membandingkan kontribusi keempat Khulafaur Rasyidin dalam bidang politik, sosial, dan ilmu pengetahuan sebagai fondasi awal perkembangan peradaban Islam.

7. Meneladani nilai-nilai kepemimpinan Khulafaur Rasyidin, seperti keadilan, amanah, musyawarah, dan tanggung jawab, dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

B. Pendahuluan

Setelah wafatnya Nabi Muhammad SAW pada tahun 632 M, kepemimpinan umat Islam tidak terhenti, melainkan dilanjutkan oleh para sahabat terdekat beliau yang kemudian dikenal sebagai *Khulafaur Rasyidin*. Para khalifah ini dipilih melalui mekanisme musyawarah dan memiliki komitmen yang kuat dalam menerapkan ajaran agama Islam secara menyeluruh dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Pola kepemimpinan tersebut mencerminkan upaya dalam menjaga kesinambungan misi kenabian melalui penyelenggaraan pemerintahan yang berlandaskan nilai-nilai Islam.

Masa pemerintahan Khulafaur Rasyidin merupakan periode yang sangat penting dalam sejarah Islam karena menjadi fase transisi dari kepemimpinan langsung Nabi Muhammad SAW menuju sistem pemerintahan Islam yang lebih terorganisasi. Pada era Khulafaur Rasyidin, prinsip-prinsip dasar pemerintahan Islam seperti keadilan, musyawarah, amanah, dan tanggung jawab sosial mulai dirumuskan dan diterapkan secara nyata dalam praktik pemerintahan. Hal ini tentu menunjukkan bahwa Islam tidak hanya mengatur pada aspek spiritual saja, tetapi juga memberikan pedoman dalam pengelolaan kehidupan sosial dan politik umat.

Keempat khalifah tersebut yaitu, Abu Bakar ash-Shiddiq, Umar bin Khathab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib, memiliki peran yang sangat besar dalam menjaga stabilitas umat Islam setelah wafatnya Nabi Muhammad SAW. Pada masa kepemimpinan mereka, wilayah Islam mengalami perluasan yang signifikan, diiringi dengan pengembangan sistem administrasi pemerintahan, penguatan kehidupan sosial, serta perhatian terhadap pembinaan keilmuan dan keagamaan umat Islam. Berbagai kebijakan yang diambil para khalifah tersebut menjadi fondasi penting bagi perkembangan

BAB VI

DINASTI BANI UMAYYAH

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Bab 6 tentang Dinasti Bani Umayyah, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan latar belakang berdirinya Dinasti Bani Umayyah pasca wafatnya Khalifah Ali bin Abi Thalib serta proses transisi kekuasaan kepada Muawiyah bin Abi Sufyan.
2. Menganalisis perubahan pada sistem pemerintahan Islam dari model *syura* pada masa Khulafaur Rasyidin menjadi sistem *monarki herediter* pada masa Umayyah.
3. Mengidentifikasi para khalifah Dinasti Umayyah beserta kebijakan-kebijakan strategis yang diterapkan dalam bidang politik dan administrasi.
4. Mendeskripsikan pertumbuhan dan perkembangan sistem pemerintahan, termasuk pembentukan lembaga-lembaga administrasi (*diwan*) dan sentralisasi termasuk kekuasaan di Damaskus.
5. Menganalisis perkembangan ekonomi pada masa Umayyah yang meliputi sistem perpajakan, pertanian, perdagangan, serta kebijakan moneter (dinar dan dirham).
6. Menjelaskan kontribusi Dinasti Umayyah dalam bidang ilmu pengetahuan, bahasa, dan sastra Arab, serta arsitektur Islam.
7. Menganalisis faktor-faktor internal dan eksternal penyebab kemunduran dan kehancuran Dinasti Umayyah.
8. Merefleksikan nilai kepemimpinan, tata kelola pemerintahan, dan pelajaran historis dari dinamika kejayaan serta kejatuhan Dinasti Umayyah dalam konteks perkembangan peradaban Islam.

B. Pendahuluan

Peradaban Islam mengalami transformasi yang signifikan pada masa pemerintahan Dinasti Bani Umayyah (661-750 M). Periode ini menandai perubahan mendasar dalam sistem politik Islam, yaitu peralihan dari model kekhalifahan yang bersifat musyawarah (*syura*) pada masa Khulafaur Rasyidin menjadi sistem *monarki hereditas*. Sebagai dinasti pertama dalam catatan sejarah pemerintahan Islam, Dinasti Bani Umayyah membangun struktur kekuasaan yang lebih terpusat dengan menjadikan kota Damaskus sebagai pusat pemerintahan. Dari kota inilah ekspansi wilayah dilakukan secara masif hingga mencakup Andalusia (Spanyol) di bagian barat dan wilayah Sind di bagian timur. Keberhasilan ini mempertahankan stabilitas politik selama hampir satu abad yang menjadikan masa ini sebagai salah satu fase yang penting dalam perkembangan peradaban Islam.

Selain pencapaian dalam bidang politik dan militer, Dinasti Bani Umayyah juga memberikan kontribusi yang signifikan dalam berbagai bidang seperti administrasi, ekonomi, sosial, budaya, dan ilmu pengetahuan. Bahasa Arab ditetapkan sebagai bahasa resmi administrasi negara, sistem keuangan diperkuat melalui pencetakan mata uang dinar dan dirham, serta pembangunan infrastruktur dan arsitektur Islam mengalami kemajuan pesat. Pembangunan masjid-masjid monumental seperti Masjid Umayyah di Damaskus dan Masjid Al-Aqsa di Yerusalem menjadi simbol kemajuan arsitektur dan identitas peradaban Islam pada masa tersebut.

Namun demikian, kemajuan yang dicapai tidak terlepas dari berbagai tantangan internal. Persaingan antarsuku Arab, konflik dengan kelompok Syiah dan Khawarij, serta ketidakpuasan pada kalangan mawali (*Muslim non-Arab*) menunjukkan bahwa stabilitas politik Dinasti Umayyah dibangun di tengah dinamika sosial yang kompleks. Kondisi ini memperlihatkan bahwa kejayaan suatu dinasti tidak hanya ditentukan oleh luasnya wilayah dan kekuatan militer, tetapi juga ditentukan oleh kemampuan dalam mengelola

BAB VII

DINASTI BANI ABBASIYAH

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Bab 7 tentang Dinasti Bani Abbasiyah, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan latar belakang berdirinya Dinasti Abbasiyah serta faktor-faktor sosial, politik, dan ideologis yang melatarbelakanginya.
2. Menganalisis strategi perjuangan Dinasti Abbasiyah dalam menggulingkan Dinasti Umayyah.
3. Mendeskripsikan periodisasi pemerintahan Dinasti Bani Abbasiyah beserta karakteristik masing-masing periode.
4. Mengidentifikasi bentuk kemajuan Dinasti Abbasiyah dalam bidang pemerintahan, ekonomi, pendidikan, militer, dan ilmu pengetahuan.
5. Menjelaskan peran kota Baghdad sebagai pusat peradaban dan ilmu pengetahuan dunia Islam.
6. Menganalisis faktor-faktor internal dan eksternal yang menyebabkan kemunduran Dinasti Abbasiyah.
7. Mengevaluasi dampak serangan Mongol terhadap peradaban Islam dan keberlanjutan kekuasaan Abbasiyah.

B. Pendahuluan

Dinasti Abbasiyah merupakan salah satu fase paling signifikan dalam sejarah peradaban Islam, yang berlangsung dari tahun 750 M hingga 1258 M. Dinasti ini muncul sebagai hasil dari ketidakpuasan masyarakat terhadap pemerintahan Bani Umayyah, yang dianggap

semakin otoriter dan tidak mampu mewakili kepentingan semua lapisan masyarakat Muslim. Revolusi yang dipimpin oleh keturunan Abbas bin Abdul Muthalib, paman Nabi Muhammad SAW, berhasil menggulingkan Bani Umayyah dan mendirikan kekhalifahan baru yang lebih inklusif dan beragam.

Pusat pemerintahan Dinasti Abbasiyah terletak di Baghdad, sebuah kota yang didirikan oleh Khalifah Al-Mansyur pada tahun 762 M. Baghdad segera berkembang menjadi pusat kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan perdagangan yang terkemuka di dunia. Di bawah kepemimpinan khalifah Harun ar-Rasyid dan Al-Mansyur. Kota ini menjadi tempat berkumpulnya para ilmuwan, filsuf, dan seniman dari berbagai latar belakang, yang berkontribusi pada kemajuan ilmu pengetahuan dan kebudayaan Islam. Periode ini dikenal sebagai “Zaman Keemasan Islam” di mana banyak penemuan dan karya-karya penting dalam bidang matematika, astronomi, kedokteran, dan sastra dihasilkan.

Namun, seiring berjalannya waktu, Dinasti Abbasiyah mulai mengalami kemunduran. Berbagai faktor, seperti konflik internal, persaingan dengan dinasti-dinasti lain seperti Fatimiyah dan Seljuk, serta munculnya kekuatan baru yang menyebabkan hilangnya kontrol Dinasti Abbasiyah atas wilayah yang lebih luas. Meskipun tetap menjadi simbol kekuasaan Islam, kekuatan politik dan militer mereka semakin tergerus. Puncak dari kemunduran ini terjadi pada tahun 1258 M, ketika serangan Mongol yang dipimpin oleh Hulagu Khan menghancurkan Baghdad. Serangan ini tidak hanya mengakhiri kekuasaan Abbasiyah, tetapi juga menyebabkan kehancuran secara besar-besaran terhadap warisan budaya dan intelektual yang telah dibangun selama berabad-abad lamanya. Perpustakaan, institusi pendidikan, dan pusat-pusat kebudayaan yang ada di Baghdad hancur, dan banyak ilmuwan serta penduduk kota menjadi korban pembantaian.

BAB VIII

PERADABAN ISLAM DI SPANYOL

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Bab 8 tentang Peradaban Islam di Andalusia, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan latar belakang dan proses masuknya Islam ke Andalusia serta faktor-faktor yang mendukung keberhasilannya.
2. Menganalisis perkembangan politik, pemerintahan, dan struktur kekuasaan Islam di Andalusia, mulai dari masa kekuasaan Umayyah hingga kerajaan-kerajaan taifa.
3. Mengidentifikasi kontribusi peradaban Islam Andalusia dalam bidang ilmu pengetahuan, filsafat, arsitektur, ekonomi, dan kebudayaan.
4. Menganalisis pola hubungan sosial dan keagamaan antara Muslim, Kristen, dan Yahudi dalam konteks masyarakat multikultural Andalusia.
5. Menjelaskan faktor-faktor kemunduran dan runtuhnya kekuasaan Islam di Andalusia, termasuk dinamika internal dan tekanan eksternal.
6. Mengevaluasi dampak jangka panjang peradaban Islam Andalusia terhadap perkembangan Eropa dan peradaban dunia.
7. Menarik pelajaran historis dari dinamika kebangkitan dan kemunduran Andalusia untuk memahami pentingnya stabilitas politik, toleransi sosial, dan pengembangan ilmu pengetahuan dalam membangun peradaban.

B. Pendahuluan

Sejarah bukan sekadar catatan masa lalu, melainkan cermin yang memantulkan dinamika peradaban manusia dalam membentuk dunia yang kita kenal hari ini. Dalam konteks ini, sejarah Islam di Spanyol yang dikenal dengan nama Andalusia merupakan salah satu babak penting dalam sejarah global. Peradaban Islam di wilayah ini bukan hanya kisah penaklukan dan kekuasaan, tetapi juga representasi dari perkembangan toleransi, ilmu pengetahuan, seni, serta interaksi budaya yang melampaui batas geografis dan agama (Aisah & Suparni, 2022).

Masuknya Islam ke Spanyol yaitu pada awal abad ke-8 Masehi menandai awal dari transformasi besar di Semenanjung Iberia. Dalam waktu yang relatif singkat, wilayah yang sebelumnya berada di bawah kekuasaan Kerajaan Visigoth berkembang menjadi pusat peradaban Islam yang maju dan kosmopolitan (Hitti, 1970). Kota-kota seperti Cordoba, Sevilla, dan Granada tampil sebagai simbol kejayaan intelektual dan budaya, tempat umat Islam, Kristen, dan Yahudi hidup berdampingan serta saling bertukar gagasan dalam suasana sosial yang dinamis (Menocal, 2002).

Peradaban Islam di Andalusia tidak hanya berdampak pada wilayah lokal, tetapi juga memberikan kontribusi besar terhadap kebangkitan Eropa. Melalui proses penerjemahan dan transmisi ilmu pengetahuan dari bahasa Arab ke bahasa Latin, warisan intelektual Islam menjadi salah satu fondasi penting bagi lahirnya Renaisans di Eropa Barat (Ula Magda, 2009). Oleh karena itu, memahami sejarah Islam di Spanyol bukan hanya penting dalam studi sejarah Islam, tetapi juga dalam memahami akar-akar perkembangan peradaban modern.

Buku ajar ini disusun untuk memberikan pemahaman yang komprehensif dan kritis kepada mahasiswa, yang meliputi perjalanan panjang Islam di Spanyol. Dengan pendekatan tematik dan analitis, mahasiswa diajak untuk mengeksplorasi berbagai aspek penting, mulai dari proses masuknya Islam ke Spanyol, faktor-faktor kemenangan,

BAB IX

PERANG SALIB

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Bab 9 tentang Perang Salib, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian Perang Salib serta konteks historis kemunculannya pada abad ke-11 hingga ke-13.
2. Menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya Perang Salib, meliputi aspek agama, politik, sosial, dan ekonomi, termasuk peran Pope Urban II dalam Konsili Clermont (1095).
3. Mendeskripsikan periodisasi Perang Salib dari Perang Salib Pertama hingga Kesembilan beserta dinamika dan hasil yang dicapai dalam setiap periode.
4. Mengidentifikasi peran tokoh-tokoh penting dalam Perang Salib, seperti Salahuddin Ayyubi dan Richard I of England, serta pengaruh kepemimpinan mereka terhadap jalannya konflik.
5. Menganalisis dampak Perang Salib terhadap perkembangan politik, sosial, ekonomi, dan budaya di Eropa dan dunia Islam.
6. Mengevaluasi Perang Salib sebagai fenomena multidimensional yang tidak hanya berupa konflik militer, tetapi juga sebagai proses interaksi dan pertukaran peradaban antara Timur dan Barat.
7. Menarik pelajaran historis dari Perang Salib dalam konteks hubungan antaragama dan antarperadaban di era modern dengan pendekatan kritis dan akademis.

B. Pendahuluan

Perang Salib merupakan salah satu episode paling dramatis dan kompleks dalam sejarah hubungan antara dunia Islam dan Kristen.

Konflik ini tidak hanya mencerminkan pertarungan militer antara dua kekuatan besar, tetapi juga menjadi simbol dari benturan ideologi, ambisi politik, dan semangat keagamaan yang membentuk wajah dunia abad pertengahan. Dimulai pada akhir abad ke-11, Perang Salib menjadi rangkaian ekspedisi militer yang dilancarkan oleh umat Kristen Eropa Barat dengan tujuan utama merebut kembali Tanah Suci, khususnya Yerusalem, dari kekuasaan Muslim. Namun, di balik tujuan religius tersebut, tersimpan berbagai kepentingan politik, sosial, dan ekonomi yang saling bertautan.

Fenomena Perang Salib tidak dapat dipahami secara utuh tanpa melihat konteks sejarah yang melatarbelakanginya. Seruan Paus Urbanus II pada Konsili Clermont tahun 1095 menjadi titik awal mobilisasi besar-besaran umat Kristen Eropa, yang dipicu oleh permintaan bantuan dari Kekaisaran Bizantium dan semangat religius yang membara. Namun, di balik semangat keagamaan itu, terdapat pula motivasi duniawi seperti pencarian tanah, kekayaan, dan status sosial. Perang Salib menjadi ajang bagi para bangsawan muda yang tidak memiliki warisan untuk mencari kejayaan di Timur, sekaligus menjadi proyek politik bagi kepausan untuk memperluas pengaruhnya di dunia Kristen.

Bagi dunia Islam, Perang Salib menjadi tantangan besar yang memicu konsolidasi kekuatan dan munculnya tokoh-tokoh besar seperti Imad ad-Din Zengi, Nuruddin Zanki, dan Salahuddin Ayyubi. Perlawanan terhadap invasi Salib tidak hanya bersifat militer, tetapi juga menjadi momentum kebangkitan politik dan spiritual umat Islam. Di sisi lain, Perang Salib juga membuka jalur interaksi antara dua peradaban besar, yang meskipun sering kali diwarnai oleh kekerasan, juga menghasilkan pertukaran ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya yang memperkaya kedua belah pihak.

Oleh karena itu, mempelajari Perang Salib bukan hanya penting untuk memahami dinamika konflik antara Islam dan Kristen di masa lalu, tetapi juga untuk menelaah dampak jangka panjangnya terhadap perkembangan politik, sosial, ekonomi, dan budaya di Eropa dan

dunia Islam. Kajian ini juga memberikan pelajaran berharga tentang bagaimana agama, ketika dipolitisasi, dapat menjadi alat yang sangat kuat untuk mobilisasi massa, sekaligus menjadi sumber konflik yang berkepanjangan. Dengan pendekatan kritis dan historis, mahasiswa diharapkan mampu memahami Perang Salib sebagai fenomena multidimensional yang membentuk sejarah dunia hingga hari ini.

C. Pengertian Perang Salib

Perang Salib adalah serangkaian ekspedisi militer dan keagamaan yang dilancarkan oleh umat Kristen Eropa Barat, terutama antara abad ke-11 dan ke-13, dengan tujuan utama merebut kembali Tanah Suci (terutama Yerusalem) dari kendali Muslim. Konflik ini dipicu oleh berbagai faktor, termasuk fervor keagamaan yang tinggi, keinginan paus untuk memperluas pengaruhnya, serta kesempatan bagi para bangsawan Eropa untuk mendapatkan tanah dan kekayaan baru. Perang Salib pertama, yang berlangsung dari tahun 1096 hingga 1099, berhasil merebut Yerusalem dan mendirikan beberapa negara Salib di Levant, namun keberhasilan ini hanya bersifat sementara dan seringkali diwarnai oleh intrik politik internal dan perlawanan dari pihak Muslim.

Sepanjang dua abad berikutnya, berbagai Perang Salib dilancarkan dengan hasil yang beragam. Beberapa ekspedisi berakhir dengan kegagalan total, seperti Perang Salib Kedua (1147-1149) yang gagal merebut kembali Edessa, atau Perang Salib Keempat (1202-1204) yang secara kontroversial berujung pada penjarahan Konstantinopel, ibu kota Kekaisaran Bizantium Kristen. Konflik ini tidak hanya melibatkan pertempuran berskala besar tetapi juga pengepungan kota-kota penting, seperti Acre, dan perundingan diplomatik yang kompleks. Tokoh-tokoh legendaris seperti Richard I dari Inggris (Richard si Hati Singa) dan Salahuddin Ayyubi (Saladin) menjadi simbol dari perjuangan masing-masing pihak dalam periode ini.

Dampak Perang Salib sangat luas dan multidimensional.

BAB X

PERADABAN ISLAM DINASTI FATIMIYAH DI MESIR

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Bab 10 tentang Peradaban Islam Dinasti Fatimiyah di Mesir, diharapkan mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan latar belakang historis dan ideologis berdirinya Dinasti Fatimiyah dalam konteks dinamika politik dunia Islam abad pertengahan.
2. Menganalisis sistem pemerintahan dan struktur kekuasaan Dinasti Fatimiyah sebagai kekhalifahan Syi'ah Ismailiyah.
3. Mengidentifikasi dan mengevaluasi faktor-faktor yang mendorong pertumbuhan serta kejayaan Dinasti Fatimiyah di Afrika Utara dan Mesir.
4. Mendeskripsikan secara kritis mengenai perkembangan ilmu pengetahuan, ekonomi, sosial, dan budaya pada masa Dinasti Fatimiyah.
5. Menganalisis faktor internal dan eksternal terkait penyebab kemunduran Dinasti Fatimiyah.
6. Membandingkan karakteristik dari pemerintahan pada masa Dinasti Fatimiyah dengan kekhalifahan Abbasiyah dalam aspek legitimasi politik dan keagamaan.
7. Menyusun argumentasi historis mengenai kontribusi Dinasti Fatimiyah terhadap perkembangan peradaban Islam.

B. Pendahuluan

Dinasti Fatimiyah merupakan salah satu kekhalifahan besar dalam sejarah Islam yang muncul pada abad pertengahan sebagai

representasi dinamika politik dan teologis di dunia Islam. Dinasti ini berdiri pada tahun 297 H/910 M di wilayah Ifriqiya (Afrika Utara) di bawah kepemimpinan al-Mahdi Billah. Ia mengklaim sebagai keturunan langsung Fatimah az-Zahra, putri Nabi Muhammad SAW, melalui jalur Ismail bin Ja'far. Klaim genealogis tersebut menjadi dasar legitimasi religius dan politik bagi pengikut Syi'ah Ismailiyah yang mendukung kekuasaannya (Daftary, 2007).

Berdirinya Dinasti Fatimiyah menjadi tantangan langsung terhadap kekhalifahan Abbasiyah di Baghdad. Peristiwa ini sekaligus menandai kebangkitan kekuatan politik Syi'ah Ismailiyah yang mampu menguasai wilayah luas di Afrika Utara, kawasan Laut Tengah bagian timur, hingga Jazirah Arab (Halm, 1997).

Perluasan kekuasaan Dinasti Fatimiyah mencapai titik penting ketika Khalifah al-Mu'izz li Dinillah memindahkan pusat pemerintahan ke Mesir pada tahun 358 H/969 M. Langkah strategis ini memberikan keuntungan geopolitik yang besar karena Mesir berada di jalur perdagangan utama yang menghubungkan Timur dan Barat. Dengan demikian, Dinasti Fatimiyah mampu mengontrol perniagaan internasional sekaligus memperkuat basis ekonomi dan militernya (Lapidus, 2014).

Pada puncak kejayaannya, Dinasti Fatimiyah menguasai Afrika Utara, Mesir, Syam, Hijaz, dan sebagian wilayah Laut Tengah. Pendirian kota Kairo (al-Qahirah) serta Masjid al-Azhar menjadi tonggak penting dalam perkembangan peradaban Islam, khususnya dalam bidang pendidikan dan kebudayaan (Hodgson, 2009).

C. Sejarah Berdirinya Dinasti Fatimiyah

Dinasti Fatimiyah merupakan salah satu dinasti besar dalam sejarah Islam yang berdiri pada abad ke-10 M. Dinasti ini didirikan oleh Ubaidillah al-Mahdi, yang diyakini sebagai keturunan Ismail bin Ja'far al-Shadiq. Aliran yang dianut oleh dinasti ini adalah Syi'ah Ismailiyah, yaitu salah satu cabang Syi'ah yang meyakini bahwa Ismail adalah imam ketujuh setelah Imam Ja'far al-Shadiq.

BAB XI

DINASTI MAMLUK DI MESIR

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Bab 11 tentang Dinasti Mamluk di Mesir, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan latar belakang historis terbentuknya Dinasti Mamluk di Mesir serta faktor-faktor sosial-politik yang mendorong kemunculannya.
2. Menganalisis proses peralihan kekuasaan dari Dinasti Ayyubiyah kepada Dinasti Mamluk serta karakteristik sistem pemerintahan oligarki militer yang mereka terapkan.
3. Mengidentifikasi perbedaan antara periode Mamluk Bahri dan Mamluk Burji beserta dinamika politik pada masing-masing periode.
4. Menilai peran Dinasti Mamluk dalam mempertahankan dunia Islam dari ancaman eksternal, khususnya Mongol dan Tentara Salib.
5. Menguraikan perkembangan ekonomi Mesir pada masa Mamluk serta menjelaskan peran strategis Kairo sebagai pusat perdagangan internasional.
6. Menjelaskan kontribusi Dinasti Mamluk dalam bidang ilmu pengetahuan, kebudayaan, arsitektur, dan seni Islam.
7. Menganalisis faktor-faktor internal dan eksternal yang menyebabkan kemunduran serta kehancuran Dinasti Mamluk.
8. Mengevaluasi secara kritis signifikansi Dinasti Mamluk dalam peta besar sejarah peradaban Islam abad pertengahan.

B. Pendahuluan

Perjalanan sejarah peradaban Islam ditandai oleh bangkit dan runtuhnya berbagai dinasti yang memiliki karakteristik dan kontribusi berbeda-beda. Salah satu dinasti penting dalam sejarah Islam abad pertengahan adalah Dinasti Mamluk yang berkuasa di Mesir dan Syam (Suriah) sejak pertengahan abad ke-13 hingga awal abad ke-16.

Dinasti ini memiliki keunikan karena didirikan oleh para budak militer (mamluk) yang awalnya direkrut untuk memperkuat kekuasaan pada penguasa sebelumnya. Namun, melalui dinamika politik dan militer, mereka berhasil mengambil alih kekuasaan dan membentuk pemerintahan yang kuat dan stabil.

Keberhasilan Dinasti Mamluk ini dalam mengalahkan pasukan Mongol pada Pertempuran Ayn Jalut (1260 M) menjadi tonggak penting dalam sejarah dunia Islam. Kemenangan tersebut menghentikan ekspansi Mongol ke wilayah Afrika Utara dan menyelamatkan pusat-pusat peradaban Islam dari kehancuran yang lebih lanjut (Hitti, 2002). Selain itu, Dinasti Mamluk juga memainkan peran penting dalam mengakhiri kekuasaan Tentara Salib di kawasan Syam.

Di bidang lain, Dinasti Mamluk juga dikenal sebagai pelindung ilmu pengetahuan, arsitektur Islam, perdagangan internasional, dan pengembangan lembaga pendidikan seperti madrasah. Namun, sebagaimana dinasti-dinasti lain, Mamluk juga mengalami kemunduran akibat konflik internal, krisis ekonomi, serta tekanan eksternal dari bangsa Eropa dan Turki Utsmani.

Oleh karena itu, kajian terhadap Dinasti Mamluk penting untuk memahami dinamika politik, sosial, ekonomi, dan budaya dunia Islam pada masa transisi antara periode klasik dan awal modern.

BAB XII

PERADABAN ISLAM MASA TIGA KERAJAAN BESAR

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Bab 12 tentang Peradaban Islam Masa Tiga Kerajaan Besar, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan latar belakang historis munculnya Kerajaan Turki Usmani, Safawi, dan Mughal sebagai respons terhadap disintegrasi politik dunia Islam pasca runtuhnya Khilafah Abbasiyah.
2. Menganalisis proses berdirinya masing-masing kerajaan beserta tokoh-tokoh pendirinya serta dinamika politik yang menyertainya.
3. Menguraikan sistem pemerintahan, kebijakan politik, dan struktur militer yang diterapkan dalam ketiga kerajaan tersebut.
4. Mengidentifikasi bentuk-bentuk kemajuan peradaban yang dicapai dalam bidang politik, ekonomi, ilmu pengetahuan, seni, arsitektur, dan kebudayaan.
5. Mengevaluasi faktor-faktor internal dan eksternal yang menyebabkan kemunduran dan kehancuran Kerajaan Turki Usmani, Safawi, dan Mughal.

B. Pendahuluan

Dalam catatan sejarah perjalanan politik dunia Islam, pemerintahan kerajaan-kerajaan Islam mengalami dinamika yang bersifat fluktuatif, yakni masa kemajuan dan masa kemunduran yang silih berganti. Perubahan tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti stabilitas politik, kekuatan militer, kepemimpinan, serta

kondisi sosial dan ekonomi masyarakatnya (Lapidus, 2014).

Pada masa pertengahan, khususnya sekitar tahun 1250–1800 M, sebagian besar kemajuan yang telah dicapai pada periode klasik Islam mengalami kemunduran. Peristiwa besar yang menandai fase ini adalah runtuhnya Khilafah Abbasiyah di Baghdad akibat serangan bangsa Mongol pada tahun 1258 M. Kejatuhan Baghdad tidak hanya mengakhiri kekuasaan politik Abbasiyah, tetapi juga menyebabkan melemahnya otoritas politik Islam secara drastis dan meluas (Hitti, 2002).

Runtuhnya kekhilafahan Abbasiyah berdampak pada terpecahnya wilayah kekuasaan Islam ke dalam sejumlah kerajaan kecil yang saling bersaing, bahkan terlibat konflik satu sama lain. Kondisi ini semakin diperparah dengan hancurnya berbagai pusat kebudayaan dan peradaban Islam akibat serangan bangsa Mongol dan ekspedisi Timur Lenk pada abad berikutnya.

Meskipun demikian, kemunduran politik Islam tersebut tidak berlangsung secara permanen. Seiring berjalannya waktu, muncul kekuatan-kekuatan baru yang berhasil memulihkan stabilitas politik dan membangkitkan kembali peradaban Islam. Tiga kerajaan besar yang menonjol pada periode ini adalah Kerajaan Turki Usmani di Anatolia, Dinasti Safawiyah di Persia, dan Dinasti Mughal di India.

Dinasti Safawiyah (1501–1722 M) dan Dinasti Mughal (1526–1748 M) memainkan peran penting dalam membangkitkan kembali semangat dan identitas politik umat Islam di wilayah Persia dan India. Meskipun capaian peradaban yang diraih pada masa ini tidak sepenuhnya menyamai kejayaan periode klasik, kedua kerajaan tersebut berhasil memberikan warna baru dalam perkembangan politik dan kebudayaan dunia Islam (Richards, 1993; Savory, 2007).

Sementara itu, Kerajaan Turki Usmani merupakan kerajaan Islam yang berdiri paling lama dan memiliki pengaruh politik yang sangat luas. Kerajaan ini tidak hanya mampu mempertahankan eksistensinya selama berabad-abad, tetapi juga menghasilkan berbagai kemajuan dalam bidang pemerintahan, militer, dan administrasi

BAB XIII

ISLAM MASUK KE INDONESIA

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Bab 12 tentang *Islam Masuk ke Indonesia*, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mampu menjelaskan latar belakang historis masuknya Islam ke Indonesia dalam konteks jaringan perdagangan dan interaksi internasional pada abad pertengahan
2. Mampu menganalisis berbagai teori tentang masuknya Islam ke Nusantara beserta argumentasi dan bukti historis yang telah dikemukakan oleh para ahli.
3. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan faktor-faktor yang mempercepat proses islamisasi di berbagai wilayah Indonesia.
4. Mampu menganalisis berbagai karakteristik penyebaran Islam di Nusantara yang berlangsung secara damai, akomodatif, dan adaptif terhadap budaya lokal.
5. Mampu mengevaluasi terkait dampak masuknya Islam terhadap perubahan sosial, politik, pendidikan, dan budaya masyarakat Indonesia.
6. Mampu membandingkan teori masuknya Islam ke Indonesia serta merumuskan argumentasi yang paling rasional berdasarkan kajian historis.

B. Pendahuluan

Indonesia dikenal sebagai negara dengan jumlah penduduk Muslim terbesar di dunia. Kondisi ini merupakan hasil dari proses panjang masuk dan berkembangnya Islam di wilayah Nusantara

yang berlangsung secara bertahap dan tidak seragam di setiap daerah. Islamisasi di Nusantara tidak terjadi dalam satu peristiwa tunggal, melainkan melalui tahapan historis yang saling berkaitan sejak masa awal Masehi, seiring meningkatnya interaksi masyarakat Nusantara dengan dunia Islam internasional (Ricklefs, 2008).

Pada tahap awal, masuknya Islam ke Nusantara berkaitan erat dengan terjadinya intensitas hubungan perdagangan dan kontak internasional antara Muslim dari Timur Tengah dengan wilayah Asia Tenggara. Sejak abad ke-7 M, kawasan Nusantara telah dikenal oleh para pedagang Arab dan Persia sebagai wilayah persinggahan penting sebagai jalur strategis dalam perdagangan internasional. Sejumlah bukti historis menunjukkan adanya komunitas Muslim Arab-Persia yang berinteraksi dengan kerajaan Sriwijaya, baik sebagai pedagang, pemilik kapal, maupun duta diplomatik. Fakta ini menandakan bahwa masyarakat Nusantara telah mengenal Islam sebelum terbentuknya kerajaan-kerajaan Islam (Azra, 2004).

Penyebaran islamisasi mengalami perkembangan yang signifikan sejak kebangkitan kerajaan-kerajaan Islam pada abad ke-13 M. Perkembangan ini menciptakan momentum baru dalam memperkuat hubungan antara Nusantara dengan Timur Tengah, tidak hanya dalam bidang perdagangan, tetapi juga dalam bidang keagamaan dan intelektual. Jika pada fase sebelumnya aktivitas Muslim Arab dan Persia lebih berfokus pada perdagangan, maka sejak akhir abad ke-12 perhatian mereka mulai beralih pada upaya penyebaran Islam kepada penduduk pribumi. Peralihan ini turut dipengaruhi oleh dinamika politik dan ekonomi, khususnya pada kemunduran kekuasaan Sriwijaya, yang mendorong terbentuknya pola hubungan baru yang lebih bersifat religio-kultural. Melalui hubungan tersebut, maka Islam berkembang di Nusantara secara bertahap dan adaptif, terutama melalui jaringan ulama dan tradisi keislaman yang bercorak sufistik, sehingga memungkinkan Islam diterima tanpa adanya sebuah paksaan dan dapat menyatu dengan struktur sosial masyarakat setempat (Azra, 2013).

BAB XIII

PERKEMBANGAN DAN PERAN UMAT ISLAM DALAM NKRI

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Bab 13 tentang “Perkembangan dan Peran Umat Islam dalam NKRI” mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan peran umat Islam dalam perjuangan kemerdekaan NKRI.
2. Mengidentifikasi kontribusi organisasi dan tokoh Islam dalam pembentukan dasar negara.
3. Menganalisis peran umat Islam dalam pembangunan nasional dan demokrasi.
4. Menunjukkan sikap apresiasi terhadap kontribusi umat Islam dalam kehidupan.

B. Pendahuluan

Perjalanan sejarah umat Islam di Indonesia tidak berhenti pada fase masuk dan berkembangnya Islam di wilayah Nusantara. Setelah terbentuknya komunitas Muslim yang kuat melalui kerajaan-kerajaan Islam, lembaga pendidikan, dan jaringan ulama. Setelah itu, umat Islam memasuki fase baru dalam sejarah kebangsaan, yaitu fase keterlibatan aktif dalam perjuangan kemerdekaan dan pembangunan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

Sejak masa kolonialisme hingga era kemerdekaan, umat Islam tampil sebagai salah satu kekuatan sosial yang signifikan dalam membentuk kesadaran nasional. Spirit keagamaan yang menekankan keadilan, persaudaraan, dan kewajiban membela tanah air menjadi landasan moral dalam melawan penjajahan. Keterlibatan tersebut tidak hanya tampak dalam perjuangan fisik dan perlawanan bersenjata, tetapi juga dalam pembentukan organisasi modern,

penguatan pendidikan, serta perumusan dasar negara yang inklusif.

Memasuki masa kemerdekaan dan periode pembangunan nasional, peran umat Islam mengalami transformasi dari gerakan perlawanan menuju partisipasi konstruktif dalam pembangunan sosial, pendidikan, ekonomi, dan demokrasi. Nilai-nilai Islam seperti musyawarah (*syura*), keadilan (*‘adl*), tanggung jawab sosial, dan persatuan menjadi fondasi etis dalam mendukung sistem demokrasi Pancasila. Organisasi-organisasi Islam serta tokoh-tokoh Muslim terus berkontribusi dalam memperkuat masyarakat sipil dan menjaga stabilitas bangsa di tengah dinamika politik yang terus berkembang.

Dengan demikian, pembahasan mengenai peran umat Islam dalam NKRI tidak hanya menyoroti kontribusi historis dalam perjuangan kemerdekaan, tetapi juga menelaah kesinambungan peran tersebut dalam pembangunan dan konsolidasi demokrasi hingga era reformasi. Bab ini bertujuan memberikan pemahaman komprehensif bahwa umat Islam merupakan bagian integral dari perjalanan bangsa Indonesia, baik sebagai pelaku sejarah maupun sebagai aktor pembangunan masa kini

C. Peran Umat Islam dalam Kemerdekaan NKRI

1. Mobilisasi Massa dan Perjuangan Fisik yang Heroik

Keterlibatan umat Islam dalam perjuangan fisik melawan penjajah merupakan salah satu aspek paling nyata dan heroik dalam sejarah kemerdekaan Indonesia. Semangat keagamaan, yang diinterpretasikan sebagai kewajiban untuk membela diri dan tanah air dari penindasan, menjadi pendorong utama bagi partisipasi umat Islam dalam berbagai perlawanan bersenjata. Jauh sebelum kemerdekaan diproklamasikan, berbagai gerakan perlawanan lokal yang dijiwai oleh nilai-nilai Islam telah berkobar di berbagai penjuru Nusantara.

Perang Padri (1803-1837) di Sumatera Barat. Meskipun pada awalnya merupakan gerakan pemurnian agama, kemudian berkembang menjadi perlawanan terhadap intervensi Belanda.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, D. (2014). *Komunitas Multikultural Dalam Sejarah Islam Periode Klasik*. Penerbit Ombak.
- Abdurahman, D. (2016). Fenomena Multikulturalisme Dalam Sejarah Islam Klasik. *Thaqafiyat: Jurnal Bahasa, Peradaban, Dan Informasi Islam*, 17(1).
- Abimanyu, S. (2015). *Kitab Terlengkap Sejarah Mataram*. Saufa.
- Afandi, T., & Khobir, A. (2025). *Transformasi Intelektual Islam Atas Dunia Barat*. 3.
- Afriadi, F., & Hoktaviandri. (2024). Analisis Pengaruh Peradaban Islam di Andalusia Terhadap Kebangkitan Ilmu Pengetahuan di Eropa. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 2, 129–138.
- Aisah, S., & Suparni. (2022). *Sejarah Peradaban Islam Di Andalusia (Spanyol) Dan Pengaruhnya Di Eropa*. Sekolah Tinggi Agama Islam Nida El Adabi.
- Al-Mubarakfuri, S. (1997). *Sirah Nabawiyah: Terjemahan*. Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Suyuthi. (2008). *Al-Itqan fi Ulum Al-Qur'an*.
- Arifian, A. (2017). *Sejarah Lengkap Dunia Abad Pertengahan 500-1400 M: Dari Pemberontakan Odoacer Hingga Runtuhnya Sintesis Thomisme*. Sociality.
- Azra, A. (2004). *Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII*. Kencana.
- Azra, A. (2013). *Islam Nusantara: Jaringan Global dan Lokal*. Mizan.
- Baiquni, A., Umam, K., & Mariastuti, R. (2019). *Kata Bersama Antara Muslim dan Kristen*. Gadjah Mada University Press.
- Bimo, S. (2014). *Ensiklopedia Islam untuk Pelajar*. PT Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Brockelmann, C. (1974). *History of the Islamic Peoples*. Routledge & Kegan Paul.

- Burhanuddin, Daulay, H. P., & Sumanti, S. T. (2024). *Jurnal mudabbir: (Journal Research and Education Studies)*. 4, 413–423.
- Collins, R. (2004). *A History Of Spain: Visigothic Spain 409-711*. Blackwell.
- Daftary, F. (2007). *The Isma'ilis: Their History and Doctrines*. Cambridge University Press.
- Dani, A. (2022). *Dari Mayoritas Menjadi Minoritas: Dinamika Kehidupan Kaum Muslim di Andalusia 1492-1609 M*. IAIN Syekh Nurjati.
- Dardiri, M. . (2023). *Sejarah Peradaban Islam*. UNY Press.
- Daulay, H. . (2020). *Sejarah Peradaban Islam*. Kencana Prenada Media Group.
- Esposito, J. . (1999). *The Exford History of Islam*. Oxford University Press.
- Finkel, C. (2005). *Osman's Dream: The Story of the Ottoman Empire 1300-1923*. Basic Book.
- Halm, H. (1997). *Shi'a Islam: From Religion to Revolution*. Markus Wiener Publisher.
- Hamka. (1979). *Sejarah Umat Islam*. Bulan Bintang.
- Haq, F. I. (2023). *Konsep Peradaban Dalam Tafsir Fi Zhilal Al-Qur'an*. Universitas PTIQ Jakarta.
- Hassan, H. . (1989). *Sejarah Kebudayaan Islam*. Kota Kembang.
- Hayati, F. N. (2018). *Teologi Pembebasan Dalam Pandangan Hassan Hanafi*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Haykal, H. M. (1976). *The Life of Muhammad*. American Trust Publications.
- Hisyam, I. (2003). *Al-Sirah al-Nabawiyah li Ibn Hisyam: Terjemahan*. Pustaka Hati.
- Hitti, P. . (2002). *History of the Arabs* (Revised 10). Palgrave Macmillan.
- Hitti, P. K. (1970). *History of The Arabs*. Macmillan Education Ltd.
- Hitti, P. K. (2005). *History of the Arab: Terjemahan*. Serambi Ilmu Semesta.
- Hodgson, M. G. . (2009). *The Venture of Islam: Conscience and History in a Word Civilization*. University of Chicago Press.

- Huzain, M. (2018). Pengaruh Peradaban Islam Terhadap Dunia Barat Pendahuluan. *Tasamuh: Jurnal Studi Islam*, 10(September), 355–377.
- Ibrahim, A. (2024). Kontribusi Kerajaan Islam Andalusia Terhadap Perkembangan Bangsa Eropa Pada Abad Pertengahan. *Constitutio Jurnal Riset Hukum Kenegaraan Dan Politik*.
- Ichsan, Y. (2021). Pengaruh Seni Arsitektur Terhadap Perkembangan Pendidikan Islam di Andalusia. *Islah: Jurnal Ilmu Ushuluddin, Adab Dan Dakwah*.
- Iskandar, Y. (2019). *Sejarah Banten: Dari Masa Nirleka (Pra-Sejarah) Hingga Akhir Masa Kejayaan Kesultanan Banten (Abad Ke-17)*. Sultannara.
- Julkarnain, M., & La Ode Ismail Ahmad. (2019). Perjuangan Nabi Muhammad SAW Periode Mekkah dan Madinah. *Jurnal Diskursus Islam*, 7(April), 80–92.
- Kennedy, H. (1996). *Muslim Spain and Portugal: A Political History of al-Andalus*. Routledge Taylor, Francis Group.
- Khuluq, V. H., Syamsuri, & Luhuri, bin S. (2020). Perkembangan Pertanian Dalam Peradaban Islam: Sebuah Telaah Historis Kitab Al-Filaha Ibnu Awwam. *Tamaddun: Jurnal Sejarah Dan Kebudayaan Islam*.
- Krause, S. (2019). *Sejarah Islam Awal*. Cambridge Stanford Books.
- Kurt, A. (2020). *Minting, State, and Economy in the Visigothic Kingdom From Settlement in Aquitaine To The First Decade of The Muslim Conquest of Spain*. Amsterdam University Press.
- Lapidus, I. (2002). *A History of Islamic Societies*. Cambridge University Press.
- Lapidus, I. (2014). *A History of Islamic Societies (3rd)*. Cambridge University Press.
- Mahmudunnasir, S. (1988). *Islam: Its Concepts & History*. Kitab Bhavan.
- Mardianah. (2023). *Fasad Bangunan Asrama Haji Makassar Ditinjau dari Ragam Gaya Arsitektur Islam*. Universitas Hasanuddin.
- Maryam, S. (2002). *Sejarah Peradaban Islam: Dari Masa Klasik Hingga Modern*. LESFI.

- Menocal, M. R. (2002). *The Ornament Of The World*. Little Brown.
- Mufrodi, A. (1997). *Islam di Kawasan Kebudayaan Arab*. PT Logis Wacana Ilmu.
- Muradi, A. (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah: Inovasi Strategi dan Metode*. Rajawali Pers.
- Muslim, K. L., & Tomi, H. (2019). Sejarah dan Strategi Nabi Muhammad SAW Di Mekah. *Khazanah: Jurnal Sejarah Dan Kebudayaan Islam*, 3798, 104–112.
- Nabila, A., Putro, B. U., Yulianti, D., Fauzan, M. A., & Wismanto. (2024). Riwayat Hidup Nabi Muhammad SAW. *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 128–139.
- Nasution, H. (1985). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. UI Press.
- Nasution, S. (2013). *Sejarah Peradaban Islam*. Yayasan Pusaka Riau.
- Nizar, S. (2008). *Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasulullah Sampai Indonesia*. Kencana Prenada Media Group.
- Nunzairina. (2020). Eksistensi Kota Baghdad Sebagai Pusat Peradaban Islam Masa Dinasti Abbasiyah. *Jurnal Sejarah Peradaban Islam*.
- Nurhuda, A. (2022). Peran dan Kontribusi Islam dalam Dunia Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Pemikiran Islam*.
- Puteri, A. R., Daulay, H. P., & Sumanti, S. T. (2025). Studi Tentang Kebudayaan Islam Pada Masa Bani Umayyah II di Andalusia. *Indonesian Research Journal on Education*, 5, 2461–2472.
- Rahman, F. (2002). *Islam: Second Edition*. The University of Chicago.
- Richards, J. . (1993). *The Mughal Empire*. Cambridge University Press.
- Ricklefs, M. . (2008). *A History of Modern Indonesia Since C. 1200 (4th ed)*. Standford University Press.
- Ritonga, M. A., & Putra, S. J. (2021). Strategi Perang Thariq bin Ziyad Menaklukan Andalusia Tahun 711-714 M. *Journal of Islamic History*, 1(2). <https://doi.org/10.53088/jih.v1i2.102>
- Rosyid, A. (2021). *Strategi Dan Tantangan Dakwah Rosulullah Dan Relevansinya Dalam Konteks Kekinian*. 211–226.
- Saefuloh, I. (2022). *Sejarah Peradaban Islam*. Widina Bhakti Persada.

- Savory, R. . (2007). *Iran Under the Safavids*. Cambridge University Press.
- Shaban, M. . (1971). *Islamic History: A New Interpretation*. Cambridge University Press.
- Siregar, N. H., Zalnur, M., & Zulmuqim. (2023). Perkembangan Pendidikan islam di Andalusia. *Journal Islamic Education*, 1, 856–870.
- Sunanto, M. (2003). *Sejarah Islam Klasik: Perkembangan Ilmu Pengetahuan Islam*. Kencana Prenada.
- Sundari, I. (2024). *Analisis Faktor-Faktor Keruntuhan Dinasti Abbasiyah*.
- Supriyadi, D. (2016). *Sejarah Peradaban Islam*. CV Pustaka Setia.
- Suzana, S. (2018). Dinasti Mamluk di Mesir (1250-1517 M). *Jurnal Sejarah Peradaban Islam*.
- Syalabi, A. (2003). *Sejarah Kebudayaan Islam*. Pustaka Al-Husna Zikra.
- Tama, A., Abnisah, N., & Yunu, M. (2024). Historis Kepemimpinan Islam di Spanyol. *Indo Green Hournal*, 2, 217–221.
- Tarumingkeng, C. R. (2024). *Al-Khawarizmi atau Algoritma*.
- Thohir, A. (2004). *Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam*. PT Raja Grafindo Persada.
- Ula Magda, R. A. (2009). *Sumbangan Daulah Islam Andalusia terhadap Renaissance di Eropa*. Universitas Sebelas Maret.
- Utriza, A. . (2015). *Sejarah Hukum Islam di Nusantara: Abad XIV-XIX*. Kencana.
- Watt, W. M. (1965). *A History of Islamic Spain*. Edinburgh: Edinburgh. Edinburgh.
- Yatim, B. (1994). *Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyah II*. PT Raja Grafindo Persada.
- Yatim, B. (2016). *Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyah II*. PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, M. . (2006). *Sejarah Peradaban Islam*. Pustaka Setia.

INDEKS

A

Abu Bakar ash-Shiddiq 77, 78, 91,
95, 98, 100
agama 1, 3, 5, 6, 21, 23, 24, 25, 26,
27, 28, 34, 55, 57, 69, 73, 78,
80, 89, 105, 108, 113, 139,
144, 146, 149, 151, 153, 157,
161, 162, 165, 167, 168, 175,
189, 202, 203, 219, 228, 230,
239, 240, 243, 246, 247, 248,
250, 251, 252, 253, 258, 259,
261, 262, 263, 268, 270, 273
ahl al-dhimmah 146, 149, 153, 164
Ali bin Abi Thalib viii, 34, 38, 49,
50, 66, 77, 78, 94, 95, 96, 97,
98, 99, 100, 101, 103, 104,
106, 116, 118, 181
Al-Mubarakfuri 30, 31, 277
Al-Qur'an 6, 10, 11, 31, 36, 38, 42,
50, 53, 55, 58, 59, 77, 81, 84,
89, 90, 91, 93, 98, 99, 100,
114, 202, 277, 278
Andalusia ix, 2, 102, 105, 109, 118,
132, 143, 144, 147, 148, 150,
151, 152, 153, 154, 155, 156,
157, 158, 159, 160, 161, 162,
163, 164, 277, 278, 279, 280,
281
Anshar 9, 30, 36, 48, 50, 53, 54,
73, 79
Arab v, vii, viii, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,
17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24,
25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32,
33, 36, 37, 40, 47, 55, 57, 61,
69, 70, 79, 80, 81, 82, 84, 85,
88, 91, 96, 97, 98, 101, 102,

105, 106, 109, 110, 113, 114,
115, 116, 117, 119, 124, 125,
130, 131, 140, 144, 152, 153,
154, 180, 183, 206, 209, 219,
234, 235, 236, 237, 240, 245,
250, 253, 254, 255, 278, 280
ashabiyah 4, 12, 17, 19, 26, 28
aspek intelektual 40

B

Babylon 87
Baitul al-Hikmah 130
Baitul Mal 89, 99, 111
budaya v, 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11,
16, 28, 33, 37, 83, 88, 89, 90,
91, 93, 97, 102, 103, 105,
106, 107, 120, 122, 139, 144,
145, 146, 151, 152, 153, 154,
157, 158, 159, 161, 162, 163,
164, 165, 166, 173, 175, 176,
177, 179, 186, 187, 188, 196,
202, 233, 235, 240, 244, 249,
253, 254, 256, 263, 266

D

dakwah 29, 30, 33, 34, 36, 37, 38,
39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46,
47, 48, 49, 52, 54, 72, 74, 75,
84, 186, 192, 239, 242, 245,
247, 249, 252, 254, 255, 260
desentralistik 11, 26
dialogis 39
dinamika geopolitik 81, 192, 193
dinamika perubahan sosial vi, 5
Dinasti Umayyah viii, ix, 101, 103,
104, 105, 106, 107, 108, 109,
110, 111, 112, 113, 114, 115,

116, 117, 118, 119, 120, 121,
123, 124, 125, 128, 135, 140,
141, 145, 236
diplomatiik 57, 73, 167, 173, 234

E

ekologis 8
ekonomi ii, v, 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 13,
14, 15, 16, 17, 18, 22, 26, 27,
28, 29, 34, 40, 41, 42, 43, 45,
54, 66, 73, 83, 89, 95, 101,
102, 103, 105, 109, 110, 111,
112, 117, 119, 120, 121, 130,
131, 132, 136, 138, 140, 142,
143, 145, 146, 147, 150, 151,
152, 158, 159, 160, 162, 165,
166, 168, 170, 173, 175, 176,
177, 179, 180, 183, 184, 185,
186, 187, 188, 191, 192, 193,
195, 196, 200, 201, 204, 206,
207, 211, 212, 213, 214, 219,
224, 227, 229, 231, 234, 238,
240, 244, 253, 254, 255, 258,
266, 267, 271, 273
eksistensi Islam 80, 81
ekspansi wilayah 4, 85, 86, 88, 90,
91, 96, 97, 98, 99, 102, 103,
104, 113, 118, 120, 138, 242
entitas sosial 73

F

fragmentasi politik 103, 158, 159,
160, 226

G

geografis 3, 4, 6, 8, 13, 16, 17, 18,
27, 28, 48, 72, 92, 96, 108,
114, 144, 150, 151, 227

H

historis vi, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 17,
22, 28, 29, 33, 72, 101, 103,
143, 163, 165, 167, 179, 194,

195, 213, 233, 234, 235, 236,
253, 254, 255, 258, 266, 267,
268, 269, 270, 271, 273, 274
Hitti 8, 9, 10, 104, 129, 130, 144,
184, 196, 197, 198, 214, 278

I

India xi, 18, 94, 105, 106, 110, 113,
115, 119, 130, 131, 206, 209,
214, 225, 226, 227, 228, 229,
230, 231, 232, 236, 237, 238,
240, 245, 253, 254, 255
Indonesia iv, v, xi, 1, 233, 235, 238,
242, 246, 253, 254, 255, 256,
257, 258, 259, 260, 261, 262,
263, 264, 265, 266, 268, 269,
270, 271, 272, 273, 274, 275,
280
intoleransi 74, 175
Islam v, vi, vii, ix, x, xi, 1, 2, 3, 4,
5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14,
15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22,
23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,
31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,
40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47,
48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55,
56, 57, 58, 59, 61, 62, 63, 65,
67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74,
75, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83,
84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91,
92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99,
100, 101, 102, 103, 104, 105,
106, 107, 108, 109, 110, 111,
112, 113, 114, 115, 116, 118,
119, 120, 121, 122, 123, 124,
125, 127, 128, 129, 130, 131,
134, 137, 138, 139, 140, 141,
142, 143, 144, 145, 146, 147,
148, 149, 150, 151, 152, 153,
154, 155, 156, 157, 158, 159,
160, 161, 162, 163, 164, 165,
166, 167, 173, 174, 175, 176,
177, 179, 180, 183, 185, 186,
188, 189, 192, 194, 195, 196,

197, 199, 200, 201, 202, 203,
211, 212, 213, 214, 215, 217,
219, 225, 228, 230, 231, 232,
233, 234, 235, 236, 237, 238,
239, 240, 241, 242, 243, 244,
245, 246, 247, 248, 249, 250,
251, 252, 253, 254, 255, 256,
257, 258, 259, 260, 261, 262,
263, 264, 265, 266, 267, 268,
269, 270, 271, 272, 273, 274,
275, 277, 278, 279, 280, 281

Islamisasi 234, 236, 256

J

jahiliah 32, 45, 54

Jazirah Arab v, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11,
13, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 24,
25, 26, 27, 28, 69, 70, 80, 81,
82, 85, 88, 97, 98, 180, 219

Julkarnain & La Ode Ismail Ahmad
35, 36, 37

K

kebijaksanaan 11, 12, 17, 31, 48,
54, 56, 57, 65, 69, 72, 261

Kekaisaran Sassaniyah 16, 82

kekuasaan politik 4, 110, 214, 230,
254, 270

Kennedy 145, 279

khalifah 5, 78, 79, 80, 83, 84, 85,
90, 91, 92, 94, 96, 98, 99,
101, 103, 105, 106, 107, 108,
115, 116, 117, 118, 122, 123,
124, 126, 127, 129, 134, 135,
137, 138, 141, 181, 182, 184,
185, 189, 190, 191, 193, 199,
200, 226

Khulafaur Rasyidin v, 1, 2, 5, 77,
78, 79, 80, 90, 94, 98, 99,
100, 101, 102, 103, 104, 106,
107, 118

komprehensif v, 4, 5, 6, 15, 52, 144,
235, 255, 258

komunikasi 10, 39, 40, 42, 106,

108, 109, 112, 185, 204

komunitas politik Islam 72

konfrontatif 39

kosmopolitan 114, 144, 151

Kristen 23, 25, 27, 28, 87, 137, 139,
143, 144, 146, 149, 153, 154,
157, 158, 159, 160, 161, 162,
163, 165, 166, 167, 168, 169,
171, 172, 173, 174, 176, 177,
187, 189, 201, 204, 208, 217,
277

L

Lapidus 30, 145, 180, 184, 187,
214, 279

M

Madinah v, viii, 1, 2, 5, 9, 14, 24,
30, 31, 36, 42, 44, 46, 47, 48,
50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57,
58, 59, 60, 61, 63, 64, 65, 66,
67, 68, 71, 72, 73, 74, 75, 80,
81, 82, 87, 88, 89, 97, 108,
128, 185, 279

Makhrus iv

Makkah v, vii, 1, 2, 5, 8, 10, 11, 13,
14, 18, 19, 21, 23, 26, 27, 28,
29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37,
38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45,
46, 47, 48, 49, 50, 51, 55, 56,
57, 59, 66, 68, 69, 70, 72, 88,
91, 239

Maryam 49, 50, 279

Masjid Nabawi 50, 52, 53, 72, 73,
92

masyarakat Arab pra-Islam 1, 3, 4,
8, 9, 11, 12, 14, 16, 18, 19,
20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28,
29

masyarakat Islam 2, 4, 9, 30, 31, 37,
44, 46, 48, 49, 50, 53, 54, 75,
99, 125, 129

Mesir 87, 88, 99, 111, 119, 132,
172, 173, 179, 180, 183, 184,

185, 187, 191, 192, 193, 195,
196, 197, 198, 199, 200, 201,
203, 204, 207, 208, 209, 210,
211, 212, 281
migrasi 9, 168
monarki herediter 101, 102, 104,
105, 107, 110, 118, 120
Mubarakfuri 30, 31, 277
Muslim & Tomi 39

N

Nabi Muhammad SAW v, 1, 2, 5, 8,
9, 10, 14, 29, 30, 31, 32, 33,
34, 36, 37, 41, 42, 45, 46, 47,
49, 55, 56, 57, 59, 60, 61, 66,
67, 68, 69, 70, 72, 77, 78, 79,
80, 84, 94, 95, 98, 100, 116,
117, 122, 180, 181, 279, 280

O

otonomi 13, 16, 88
otoritas politik 14, 17, 81, 108, 189,
214, 222

P

Palestina 87, 88, 89, 99
pembinaan 30, 38, 39, 45, 46, 48,
52, 73, 74, 78
Perang Salib x, 141, 165, 166, 167,
168, 169, 170, 171, 172, 173,
174, 175, 176, 177, 178, 191,
193, 198
persuasif 39
plural 27, 54, 55
politeisme 4, 23, 25, 26, 27, 28, 41
politik v, 1, 2, 4, 5, 11, 12, 13, 14,
15, 16, 17, 21, 24, 26, 27, 28,
29, 30, 40, 41, 42, 43, 44, 45,
46, 47, 48, 51, 52, 58, 72, 73,
74, 77, 78, 79, 81, 82, 83, 85,
88, 90, 91, 92, 93, 94, 96, 97,
98, 99, 100, 101, 102, 103,
104, 105, 106, 108, 110, 112,

114, 115, 116, 119, 121, 122,
124, 125, 126, 130, 131, 135,
139, 141, 143, 145, 146, 147,
149, 157, 158, 159, 160, 161,
162, 163, 165, 166, 167, 168,
169, 170, 172, 173, 174, 176,
179, 180, 181, 182, 184, 185,
186, 188, 189, 190, 191, 192,
193, 195, 196, 200, 207, 210,
213, 214, 219, 220, 221, 222,
223, 224, 225, 226, 227, 228,
230, 231, 232, 233, 234, 235,
236, 243, 253, 254, 258, 259,
262, 264, 266, 269, 270, 271,
272, 273, 274

popularitas 126

R

Rosyid 41, 280

S

sejarah Islam 1, 5, 9, 35, 42, 49, 50,
55, 69, 72, 78, 79, 94, 96, 98,
103, 144, 179, 180, 186, 188,
192, 196, 211, 230, 242, 262

Sejarah Peradaban Islam v, vi, 1,
2, 3, 4, 6, 52, 277, 278, 279,
280, 281

sirriyyah 37

sistem administrasi pemerintahan
78, 90, 99

sistem masyarakat 54

S. Nasution 49, 50, 58, 59, 60, 70

sosial v, vi, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10,
11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18,
19, 20, 21, 22, 24, 26, 27, 28,
29, 30, 32, 33, 34, 35, 37, 39,
40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47,
48, 50, 51, 52, 53, 54, 63, 72,
73, 74, 75, 77, 78, 79, 83, 84,
85, 89, 90, 91, 92, 93, 96, 97,
99, 102, 103, 104, 110, 111,
114, 120, 121, 126, 127, 141,
143, 144, 145, 146, 147, 149,

150, 151, 152, 153, 154, 157,
158, 159, 160, 161, 162, 163,
164, 165, 166, 168, 169, 170,
173, 174, 176, 177, 179, 186,
187, 188, 190, 191, 192, 195,
196, 214, 228, 231, 233, 234,
237, 240, 244, 253, 254, 257,
258, 260, 262, 265, 266, 267,
268, 272, 273, 274, 275

spiritual v, 4, 6, 23, 33, 37, 40, 44,
45, 46, 48, 53, 65, 72, 73, 74,
75, 78, 152, 166, 168, 169,
184, 220, 259, 261, 262, 264,
267

stabilitas 31, 41, 65, 67, 68, 73, 74,
75, 77, 78, 80, 81, 82, 83, 85,
86, 89, 90, 91, 92, 96, 97, 99,
100, 102, 112, 116, 119, 143,
146, 147, 150, 154, 163, 184,
185, 187, 188, 191, 192, 193,
198, 200, 201, 213, 214, 219,
222, 224, 228, 231, 245, 258

T

toleransi 2, 30, 31, 47, 48, 54, 55,
75, 143, 144, 150, 153, 157,
161, 163, 228, 231, 263, 270,
271, 273

transformasional 72

U

Umar bin Khathab 78, 82

Utsman bin Affan 35, 77, 78, 85,
95, 96, 100

W

wahyu 10, 29, 30, 33, 37, 38, 45,
46, 51, 65, 79, 98, 157

Y

Yaman 7, 8, 9, 13, 15, 18, 19, 24,
25, 28

Yatsrib viii, 8, 9, 14, 30, 31, 36, 44,

BIODATA PENULIS



Dr. A. Sulaeman, M.S.I. lahir di Banyumas, 27 Juli 1966. Lulusan S1 Sarjana Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Walisongo Salatiga lulus tahun 1992. Kemudian melanjutkan jenjang S2 pada Program Magister Studi Islam konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Walisongo lulus tahun 2011. Selanjutnya menyelesaikan studi S3 Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Malang pada tahun 2021. Saat ini berkhidmat sebagai dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Mengampu mata kuliah Sejarah Kebudayaan Islam, Pengembangan Kurikulum, dan Pembelajaran Fiqh. Aktif menulis artikel pada media massa cetak dan daring serta mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal nasional dan internasional. Sering menjadi narasumber dan presenter dalam seminar, workshop, serta pelatihan di bidang Pendidikan Agama Islam. Memiliki beberapa karya cipta berupa alat peraga pembelajaran yang telah tercatat dalam HKI, serta berperan sebagai editor dan reviewer pada jurnal nasional.

Sebagai penulis buku, memiliki minat kajian pada pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam, inovasi pembelajaran fiqh, serta integrasi nilai-nilai keislaman dalam pendidikan modern.

Karya-karya yang dihasilkan berfokus pada penguatan kompetensi pedagogik guru PAI, rekonstruksi pembelajaran berbasis karakter, dan pengembangan media pembelajaran yang kontekstual. Melalui buku ini, penulis berupaya menghadirkan kontribusi akademik dan praktis bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam yang relevan dengan tantangan zaman. Email: sulaeman@gmail.com

Dr. A. Sulaeman, M.S.I. lahir di Banyumas, 27 Juli 1966, menyelesaikan jenjang Sarjana di Prodi Tarbiyah IAIN Walisongo Salatiga, Magister di Prodi Pendidikan Islam IAIN Walisongo Semarang, dan Doktoral di Prodi Doktor Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Aktivitas saat sebagai dosen tetap di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto dengan jabatan fungsional Lektor dengan bidang kepakaran yang selama ditekuni adalah Sejarah Peradaban Islam, Pengembangan Kurikulum PAI, dan Akhlak Tasawuf.

Jabatan struktural sebagai Kaprodi Pendidikan Agama Islam FAI UMP (Periode, 2012-2016, Periode, 2016-2020, periode 2020-2023, dan periode 2023-2027). Untuk kegiatan kemasyarakatan saat ini sebagai Ketua Lembaga Pengembangan Pesantren Pimpinan Daerah Kabupaten Banyumas periode 2023-2027. Dalam bidang penelitian telah mendapatkan hibah penelitian dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Risetmu Majelis Dikti Litbang PP. Muhammadiyah, dan Kemdikbud Ristekdikti.

Publikasi tulisan di antaranya pernah dipublikasikan di Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam, Alhamra Jurnal Studi Islam, Atlantis Press, Jurnal Literasi Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, Jurnal Surya Masyarakat, Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, Proceedings Series on Social Sciences & Humanities, Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran, dan Warta LPM.

Salah satu studi keislaman “Sejarah Peradaban Islam” merupakan salah satu kajian yang fundamental. Sejarah Peradaban Islam tidak hanya membahas rangkaian peristiwa atau sejarah pada masa lalu, akan tetapi juga mengungkap dinamika sosial, politik, ekonomi, budaya, dan intelektual umat Islam dari masa ke masa. Islam, sejak kelahirannya di Jazirah Arab, tidak hanya hadir sebagai ajaran spiritual, melainkan juga berkembang menjadi sebuah peradaban besar yang memberikan kontribusi signifikan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, tata pemerintahan, seni, dan nilai-nilai kemanusiaan universal.

Buku ajar ini disusun untuk membantu mahasiswa memahami Sejarah Peradaban Islam secara sistematis, komprehensif, dan kontekstual. Pembahasan dimulai dari kondisi bangsa Arab sebelum Islam, kehidupan dan perjuangan Nabi Muhammad SAW di Makkah dan Madinah, masa Khulafaur Rasyidin, perkembangan dinasti-dinasti besar Islam, hingga masuk dan berkembangnya Islam di berbagai wilayah dunia, termasuk Indonesia. Setiap babnya dilengkapi dengan rangkuman dan latihan soal sebagai sarana penguatan pemahaman serta evaluasi pembelajaran.

Penyusunan buku Sejarah Peradaban Islam ini, diharapkan tidak hanya memberikan pengetahuan faktual mengenai peristiwa-peristiwa sejarah, tetapi juga mendorong mahasiswa untuk memiliki kemampuan analitis dan sikap kritis dalam memahami sebab-akibat historis, dinamika perubahan sosial, serta nilai-nilai peradaban Islam yang relevan dengan kehidupan kontemporer. Dengan demikian, Sejarah Peradaban Islam dapat dipahami sebagai proses historis yang hidup dan terus memberikan inspirasi bagi pembangunan peradaban manusia yang berkeadilan dan berkeadaban.

Diterbitkan Oleh:
Penerbit



Litera Inti Aksara
Anggota IKAPI Daerah Jawa Tengah
No. 312/JTE/2026
Perum Bukit Lestari Blok E-10 Banteran Sumbang Banyumas
Telp. 0813 2923 156
E-mail : litera.aksara@gmail.com
Website : <https://literaaksara.com/>



IKAPI
IKATAN PENERBIT INDONESIA

